

## Vene keele ainekava

10. klass

2 tundi nädalas

<b>Õpitulemused.</b>	<b>Õppesisu, õpitegevused.</b>
<p>Eeldame, et õppeaasta lõpuks 10. klassi õpilane kuulamisel:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- mõistab erinevate kõnelejate olmeteksti ja telefoni teel edastatud teateid eeldusel, et need on lähedased standardkeelele;</li><li>- suudab jälgida raadio- ja TV-uudiseid ja -teateid, et saada vajalikku infot;</li><li>- oskab eristada selgelt väljendatud tooni ja suhtumist;</li><li>- oskab tuletada tundmatute sõnade tähendust konteksti abil temale tuntud elementide kaudu;</li><li>- teab oma emakeeles enamkasutatavate rahvusvaheliste sõnade tähendusi ning oskab neid teadmisi kasutada võõrkeelset teksti kuulates;</li><li>- suudab eristada kuuldu detaile ja järjestada sündmusi;</li></ul> <p>Eeldame, et õppeaasta lõpuks 10.klassi õpilane kõnelemisel:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- oskab vestelda põhiteematika ulatuses ning esitada ja põhjendada oma vaateid ja seisukohti;</li><li>- tunneb suhtlusetiketti ja oskab seda kasutada;</li><li>- oskab suhelda võõrkeeles nii vahetult kui ka telefoni teel;</li><li>- oskab vahetada infot, esitada küsimusi ja väljendada oma mõtteid vastavalt kõnearendusteemadele.</li></ul> <p>Eeldame, et õppeaasta lõpuks 10.klassi õpilane lugemisel:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- suudab lugeda funktsionaalstiililt erinevaid tekste;</li><li>-</li><li>- oskab leida tekstist vajalikku või huvipakkuvat infot;</li></ul>	<p><b>Teemad ja alateemad ning põhimõisted.</b> Kõnearendus-, lugemis- ja kuulamisteemad.</p> <p><b>MINA</b> mina isiksusena teiste seas, eripära, võimed, eelistused, välimus, tugevused ja nõrkused.</p> <p><b>ÕPPIMINE JA TÖÖ</b> õpioskused, elukutsed ja nende valik, õpihuvi, kooli rõõmud ja mured.</p> <p><b>IGAPÄEVASED TEGEVUSED</b> tervislikud eluviisid, toitumine.</p> <p><b>HARRASTUSED JA KULTUUR</b> spordialad, looming, kultuuritegelased, reklaam ja selle roll.</p> <p><b>KESKKOND, EESTI, MAAILM</b> loodus ja kliima, maa ja linn, Viljandi linn.</p> <p><b>Keeleteadmised:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) nimisõna, eessõna ja nimisõna käändeline vorm.</li><li>2) omadussõna ühildumine nimisõnaga soos, arvus ja käändes, võrdlusastmed, omadussõna öeldistaitena</li><li>3) arvsõnad ja mõõtühikud, arvsõnade käänamine, aasta, kaugus, pindala, järgarvude ühildumine nimisõnaga soos, käändes ja arvus</li><li>4) asesõnade liigid ja nende käänamine</li></ol>

- oskab teksti mõistmiseks kasutada pealkirju, illustratsioone, jooniseid, skeeme, erinevaid kirjapilte;

- oskab tuletada tundmatute sõnade tähendust konteksti abil temale tuntud elementide kaudu;

- teab oma emakeeles kasutatavate rahvusvaheliste sõnade tähendusi ning oskab neid teadmisi kasutada võõrkeelset teksti lugedes;

- oskab leida õpitava võõrkeele vahendusel infot erinevatest allikatest, seda valida ja kasutada;

- oskab kasutada eriliigilisi sõnaraamatuid ja teatmeteoseid.

Eeldame, et õppeaasta lõpuks 10.klassi õpilane kirjutamisel:

- oskab kirjutada teateid;

- oskab täita ankeete ja vastata küsimustele;

- tunneb õigekirja ja lausemärgistusi, vajadusel oskab neid kontrollida teatmeteoste abil.

5) sihilised ja sihitud tegusõnad, liikumisverbid eesliidetega ja ilma, tegusõnade ajavormid, kõneviisid.

6) enamkasutatavad eessõnad ja sidesõnad

7) lausemoodustus, ühilduv ja mitteühilduv täiend, üte, liitlause, kõrvallause, liitõeldis.

8) pärisnimede translitereerimine

9) sünonüümid, antonüümid, viited, subjektiivse hinnangu andmise keelelised vahendid.

10) klassis korratakse põhikoolis omandatud keeleteadmisi.

# Vene keele ainekava

11. klass

2. tundi nädalas

Õpitulemised.	Õppesisu
<p>Eeldame, et õppeaasta lõpuks 11. klassi õpilane kuulamisel:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- suudab jälgida raadio- ja TV-uudiseid ja -teateid, et saada vajalikku infot;</li><li>- oskab eristada selgelt väljendatud tooni ja suhtumist;</li><li>- oskab tuletada tundmatute sõnade tähendust konteksti abil temale tuntud elementide kaudu;</li><li>- teab oma emakeeles enamkasutatavate rahvusvaheliste sõnade tähendusi ning oskab neid teadmisi kasutada võõrkeelset teksti kuulates;</li><li>- suudab eristada kuuldu detaile ja järjestada sündmusi;</li></ul> <p>Eeldame, et õppeaasta lõpuks 11.klassi õpilane kõnelemisel:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- kasutab vastavale võõrkeelele omast intonatsiooni, rütmi ja rõhku;</li><li>- oskab vestelda põhiteematika ulatuses ning esitada ja põhjendada oma vaateid ja seisukohti;</li><li>- tunneb suhtlusetiketti ja oskab seda kasutada;</li><li>- oskab suhelda võõrkeeles nii vahetult kui ka telefoni teel;</li><li>- oskab vahetada infot, esitada küsimusi ja väljendada oma mõtteid vastavalt kõnearendusteemadele.</li></ul> <p>Eeldame, et õppeaasta lõpuks 11.klassi õpilane lugemisel:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- suudab lugeda funktsionaalstiililt erinevaid tekste;</li><li>- suudab määratleda teksti peaideed ja autori eesmäärke;</li></ul>	<p>Kõnearendus-, lugemis- ja kuulamisteemad:</p> <p><b>MINA</b> mina isiksusena teiste seas, eripära, võimed, eelistused, tugevused ja nõrkused.</p> <p><b>PEREKOND JA KODU</b> rollid perekonnas, õigused ja kohustused, kodu ja kasvatus.</p> <p><b>KESKKOND, EESTI, MAAILM</b> Eesti valitsemiskord, majandus, kultuuritavad, rahvusvahelised suhted.</p> <p><b>ÕPITAVAT KEELT KÕNELEVAD MAAD</b> Venemaa, valitsemiskord, kultuur (kalendripühad) rahvusvahelised suhted.</p> <p><b>ÕPPIMINE JA TÖÖ</b> tehnika areng.</p> <p>Keeleteadmised:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) nimisõna, eessõna ja nimisõna käändeline vorm.</li><li>2) omadussõna ühildumine nimisõnaga soos, arvus ja käändes, võrdlusastmed.</li><li>3) arvsõnad ja mõõtühikud, arvsõnade käänamine, aasta, kaugus, pindala, järgarvude ühildumine nimisõnaga soos, käändes ja arvus.</li><li>4) asesõnade liigid ja nende käänamine.</li><li>5) sihilised ja sihitud tegusõnad, liikumisverbid eesliidetega ja ilma, tegusõnade ajavormid.</li><li>6) enamkasutatavad eessõnad ja sidesõnad</li></ol>

- oskab leida tekstist vajalikku või huvipakkuvat infot;
- oskab teksti mõistmiseks kasutada pealkirju, illustratsioone, jooniseid, skeeme, erinevaid kirjapilte;
- teab oma emakeeles kasutatavate rahvusvaheliste sõnade tähendusi ning oskab neid teadmisi kasutada võõrkeelset teksti lugedes;
- oskab leida õpitava võõrkeele vahendusel infot erinevatest allikatest, seda valida ja kasutada;
- oskab kasutada eriliigilisi sõnaraamatuid ja teatmeteoseid.

Eeldame, et õppeaasta lõpuks 11.klassi õpilane kirjutamisel:

- oskab kirjutada teateid;
- oskab loetu ja kuuldu põhjal märkmeid teha, olulist kokku võtta;
- oskab täita ankeete ja vastata küsimustele;
- oskab kirjutada kirjeldavaid, analüüsivaid ja arutlevaid kirjandeid ning lühiartikleid ajalehele;
- tunneb õigekirja ja lausemärgistusi, vajadusel oskab neid kontrollida teatmeteoste abil.

7) lausemoodustus, ühilduv ja mitteühilduv täiend, üte, liitlause, kõrvallause, liitöeldis.

8) pärisnimede translitereerimine.

9) sünonüümid, antonüümid, viited, subjektiivse hinnangu andmise keelelised vahendid, isikulised ja umbisikulised tarindid, enamkasutatavad ühiskondlik-poliitilised, üldteaduslikud meditsiini-, spordi-, psühholoogia- ja loodusterminid.

# Vene keele ainekava

12.klass

2 tundi nädalas

Õpitulemused.	Õppesisu.
<p><b>Eeldatav õpitulemus.</b> Eeldame, et õppeaasta lõpuks 12. klassi õpilane kuulamisel:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- mõistab erinevate kõnele ja teolmeteksti ja telefoni teel edastatud teateid eeldusel, et need on lähedased standardkeelele;</li><li>- suudab jälgida raadio- ja TV-uudiseid ja -teateid, et saada vajalikku infot;</li><li>- oskab eristada selgelt väljendatud tooni ja suhtumist;</li><li>- oskab tuletada tundmatute sõnade tähendust konteksti abil temale tuntud elementide kaudu;</li><li>- teab oma emakeeles enamkasutatavate rahvusvaheliste sõnade tähendusi ning oskab neid teadmisi kasutada võõrkeelset teksti kuulates;</li><li>- suudab eristada kuuldu detaile ja järjestada sündmusi;</li><li>- suudab jälgida lühiloengut (10 min.) ning eristada sellest olulist infot.</li></ul> <p>Eeldame, et õppeaasta lõpuks 12.klassi õpilane kõnelemisel:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- kasutab vastavale võõrkeelele omast intonatsiooni, rütmi ja rõhku;</li><li>- oskab vestelda põhiteematika ulatuses ning esitada ja põhjendada oma vaateid ja seisukohti;</li><li>- tunneb suhtlusetiketti ja oskab seda kasutada;</li><li>- oskab suhelda võõrkeeles nii vahetult kui ka telefoni teel;</li><li>- oskab vahetada infot, esitada küsimusi ja väljendada oma mõtteid vastavalt kõnearendusteemadele.</li></ul>	<p>Kõnearendus-, lugemis- ja kuulamisteemad.</p> <p><b>MINA</b> mina isiksusena teiste seas, eripära, võimed, eelistused, tugevused ja nõrkused.</p> <p><b>PEREKOND JA KODU</b> perekonna eelarve, abielu ja perekond.</p> <p><b>SÕBRAD</b> sõpruskonnavälised suhted, sotsiaalsed probleemid.</p> <p><b>ÕPPIMINE JA TÖÖ</b> haridussüsteem ja õppimisvõimalused Eestis ja õpitava keele maades, eksamitehnikad, töö ja tööpuudus, elulookirjeldus, ametlikud kirjad.</p> <p><b>HARRASTUSED JA KULTUUR</b> infoühiskond ja selle probleemid.</p> <p>Keeleteadmised</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) nimisõna, eessõna ja nimisõna käändeline vorm, pärisnimede käänamine.</li><li>2) omadussõna ühildumine nimisõnaga soos, arvus ja käändes, võrdlusastmed, omadussõna öeldistäitena.</li><li>3) arvsõnad ja mõõtühikud, arvsõnade käänamine, aasta, kaugus, pindala, järgarvude ühildumine nimisõnaga soos, käändes ja arvus.</li><li>4) asesõnade liigid ja nende käänamine.</li></ol>

Eeldame, et õppeaasta lõpuks 12.klassi õpilane lugemisel:

- suudab lugeda funktsionaalstiililt erinevaid tekste;
- suudab määratleda teksti peaideed ja autori eesmäärke;
- oskab leida tekstist vajalikku või huvipakkuvat infot;
- oskab teksti mõistmiseks kasutada pealkirju, illustratsioone, jooniseid, skeeme, erinevaid kirjapilte;
- oskab tuletada tundmatute sõnade tähendust konteksti abil temale tuntud elementide kaudu (liitsõna üksikomponendid ja sõnaliited);
- teab oma emakeeles kasutatavate rahvusvaheliste sõnade tähendusi ning oskab neid teadmisi kasutada võõrkeelset teksti lugedes;
- oskab leida õpitava võõrkeele vahendusel infot erinevatest allikatest, seda valida ja kasutada;
- oskab kasutada eriliigilisi sõnaraamatuid ja teatmeteoseid.

Eeldame, et õppeaasta lõpuks 12.klassi õpilane kirjutamisel:

- oskab kirjutada teateid, ametlikke kirju;
- oskab loetu ja kuuldu põhjal märkmeid teha, olulist kokku võtta;
- oskab täita ankeete ja vastata küsimustele, kirjutada elulookirjeldust;
- oskab kirjutada kirjeldavaid, analüüsivaid ja arutlevaid kirjandeid;
- tunneb õigekirja ja lausemärgistusi, vajadusel oskab neid kontrollida teatmeteoste abil

5) sihilised ja sihitud tegusõnad, liikumisverbid eesliidetega ja ilma, tegusõnade ajavormid, kõneviisid, tähenduslikult lähedaste tegusõnade rektsioon.

6) enamkasutatavad eessõnad ja sidesõnad.

7) lausemoodustus, ühilduv ja mitteühilduv täiend, üte, liitlause, kõrvallause, liitöeldis.

8) pärisnimede translitereerimine.

9) sünonüümid, antonüümid, viited, subjektiivse hinnangu andmise keelised vahendid, isikulised ja umbisikulised tarindid, enamkasutatavad ühiskondlik-poliitilised, üldteaduslikud. meditsiini-, spordi-, psühholoogia- ja loodusterminid.