

# Ainekava Inglise keel

## 10. klass

2 tundi nädalas

| Õpitulemused   | Õppesisu   |
|--|--|
| <p>Õpilane omab ülevaadet inglise keelt kõnelevatest maadest, on tuttav Ühendkuningriigi geograafia, ajaloo, traditsioonide, rahvastikuprotsesside ja kultuuriga; oskab vestelda erinevatel teemadel ning koostada teemapõhise sidusa ja loogilise teksti; valdab teemadega seotud suhtluskeelendeid; selgitab oma vaatenurka nii suulises kõnes kui lihtsamal kirjutises ning oskab kaaluda kõnealuste seisukohtade tugevaid ja nõrku külgi; oskab vestelda tuttavatel teemadel õpitavat keelt emakeelena kõnelevate inimestega ning arvestada suheldes õpitava keele maa kultuurinorme; tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade kultuurielu vastu, vaatab võõrkeelseid filme ja telesaateid, jälgib meediat; kasutab võõrkeelseid teatmeallikaid ning suudab leida vajaliku informatsiooni tekstist nii paberkandjal kui internetist; seab eesmärged ja hindab nende saavutatuse taset ning valib ja vajaduse korral kohandab või muudab oma õpistrateegiaid; seostab omandatud teadmisi nii võõrkeelte valdkonnaga kui teiste valdkondade teadmistega. oskab inglise keeles arutleda (nii suuliselt kui kirjalikult) filmide, kirjanduse, kunstiteoste ja eluväärtuste üle; oskab koostada teabetekste;</p> | <p><b>Inglise keelt kõnelevad maad:</b><br/>Ühendkuningriik.</p> <p>UK – geograafia - Wales, Scotland, England, Northern Ireland, Ireland - ülevaade. Rahvuslik identiteet, multikultuurne ühiskond, religioon ja poliitika.<br/>Ühendkuningriigi ja Londoni ajalugu,</p> <p>Väärtuskasvatus läbi kunsti ja meedia (kirjandus, film ja teater, muusika, teadus UKs.)</p> <p><b>Meedia ja uudised</b></p> <p>Inimestevaheline suhtlus:<br/>1) suhtlusvahendid: loomulik keel ja kehakeel (sõnavalik, žestid, miimika jne);<br/>2) meedia kui suhtluskanal ja -vahend.</p> |
|  | <b>Õppetegevus</b>   |
|  | <p>Õpilane kasutab ülesannete täitmisel vajalikke teatmeteoseid ning IKT vahendeid – Moodle, Miksike, Google, Skype, PowerPoint, Facebook BBC News, YouTube.</p> <p>Õpilase õpitempevus on samuti seotud iseseisva lugemise ja kuulamisega (Teemadega haakuvad interneti leheküljed, inglise keelsed raamatud, inglise keelsete</p>  |

filmide vaatamine ja nendele järgnevad arutelud ning kirjutised).

Erinevate tarbetekstide koostamine (Graafikute, diagrammide kirjeldamine. Eeskirjad ja juhised)

Referaatide ja/või uurimistööde koostamine ning esitlemine (PowerPoint)

Arutlused ja väitlused;

Rolli-ja suhtlusmängud;

Paaris-ja rühmatööd

**Grammatika:**

Korratakse gümnaasiumi õppekavas antud grammatikat, kinnistatakse neid teadmisi erinevate tekstide ja harjutuste abil.

Kasutatakse oma teadmisi nii kirjalikus kui suulises kõnes.

# Ainekava Inglise keel

## 11. klass

2 tundi nädalas

| <b>Õpitulemused</b>   | <b>Õppesisu</b>   |
|---|---|
| <p>Õpilane mõistab konkreetsel või abstraktsel teemal tekstide ning mõttevahetuse tuuma; oskab leida olulisema, ülesande täitmiseks vajaliku teave; mõistab üldist arutluskäiku tekstis; tabab teksti põhijäreldusi; oskab luua erinevatel teemadel sidusa ja loogilise teksti ning valdab vastavat sõnavara; selgitab oma vaatenurka ning kaalub kõnealuste seisukohtade tugevaid ja nõrku külgi; suudab väljendada eelistusi, arutleb, analüüsib ja põhjendab; tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade kultuurielu vastu, loeb võõrkeelset kirjandust, vaatab filme ja telesaateid, jälgib meediat; suudab vestelda spontaanselt õpitavat keelt emakeelena kõnelevate inimestega; suheldes arvestab õpitava keele maa kultuurinorme ja tunneb suhtluspragmaatikat; kasutab võõrkeelseid teatmeallikaid vajaliku info otsimiseks; seab eesmärged ja hindab nende saavutatuse taset ning valib ja vajaduse korral muudab oma õpistrateegiaid; seostab omandatud teadmisi nii võõrkeelte valdkonna kui ka teiste valdkondade teadmistega; oskab arutleda, väidelda, ja teha esitlusi; Koostada erinevaid teabetekste.</p> <p>.</p> | <p><b>Family and home</b></p> <p>1) perekond; peresuhted, laste ja vanemate omavaheline mõistmine ning üksteisest hoolimine;<br/>2) kasvatus: viisakusreeglid, käitumisnormid, väärtushinnangute kujundamine, salliv eluhoiak jne</p> <p><b>Inimene kui indiviid ja kultuuriline identiteet</b></p> <p>1) inimese loomus ja käitumine, vastuoludesse sattumine;<br/>2) iga inimese kordumatu eripära;<br/>3) väärtushinnangud, vaated elule ja ühiskonnale;<br/>4) inimsuhted: isiklikud, emotsionaalsed, sotsiaalsed;<br/>5) erinevad inimesed ja rahvad (keele- ja kultuurierinevused, käitumistavad, kõlblusnormid).</p> |
|   | <b>Õppetegevus</b>  |
|   | <p>Õpilane kasutab ülesannete täitmisel vajalikke teatmeteoseid ning IKT vahendeid – Moodle, Miksike, Google, Skype, PowerPoint, Facebook BBC News, YouTube.</p> <p>Õpilase õpitegevus on samuti seotud iseseisva lugemise ja kuulamisega</p>   |

(Teemadega haakuvad interneti leheküljed, inglise keelsed raamatud, inglise keelsete filmide vaatamine ja nendele järgnevad arutelud ning kirjutised).

Erinevate tarbetekstide koostamine (Esseed, artiklid ja ettekanded)

Referaatide ja/või uurimistöde koostamine ning esitlemine (PowerPoint)

Arutlused ja väitlused;

Rolli- ja suhtlusmängud;

Monoloogide koostamine ja piltide kirjeldamine

Paaris- ja rühmatööd

### **Grammatika:**

Korratakse gümnaasiumi õppekavas antud grammatikat, kinnistatakse neid teadmisi erinevate tekstide ja harjutuste abil.

Kasutatakse oma teadmisi nii kirjalikus kui suulises kõnes.

# Ainekava Inglise keel

## 12. klass

2 tundi nädalas

| <b>Õpitulemused</b>  | <b>Õppesisu</b>   |
|--|---|
| <p>Õpilane oskab vestelda põhitemaatika ulatuses ning koostada teemapõhise sidusa ja loogilise teksti; oskab esitada, sõnastada ning argumenteeritult põhjendada oma vaateid ja seisukohti suulises ja kirjalikus vormis; oskab vahetada infot, esitada küsimusi ja väljendada oma mõtteid erinevate ühiskondlike probleemide ja sündmuste kohta; mõistab konkreetsel või abstraktsel teemal keerukate tekstide ning mõttevahetuse tuuma; oskab määratleda teksti peaideed ning leida tekstist vajalikku või teda huvitavat infot; oskab tuletada tundmatute sõnade tähendust konteksti abil temale tuntud elementide kaudu; tajub keele stiililisi erinevusi ning oskab lugeda funktsionaalstiililt erinevaid tekste; oskab liigendada ja vormistada erinevaid tekste; tunneb õigekirja ja lausemärgistusi; tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade ja nende kultuurielu vastu, loeb võõrkeelset kirjandust, vaatab filme ja telesaateid, jälgib meediat; oskab vestelda põhitemaatika ulatuses spontaanselt ja ladusalt õpitavat keelt emakeelena kõnelevate inimestega ning arvestada suheldes õpitava keele maa kultuurinorme; oskab valida ja kasutada oskuslikult ja kriitiliselt erinevaid võõrkeelseid teatmeallikaid (nt eriliigilised sõnaraamatud, teatmeteosed, internet) vajaliku info otsimiseks; seab eesmärged ja hindab nende saavutatuse taset; analüüsib oma saavutusi; valib ja vajaduse korral muudab oma õpistrateegiaid; seostab omandatud teadmisi nii võõrkeelte valdkonna kui teiste valdkondade teadmistega</p> | <p><b>Keskkond – Environment</b></p> <p>Keskkonna ja inimese suhted, keskkonnateadlikkus: looduslik tasakaal, puutumatu loodus; tööstus ja kultuur, kaitsealad; saasteallikad; Loodusliku tasakaalu kadumisest tingitud ohud keskkonnale ja inimestele; kliima ning kliimamuutused; Keskkonna jätkusuutlik areng</p> <p><b>Tehnoloogia. Leiutised. Ettevõtlus -</b> Modern technology. Inventions. Entrepreneurship.</p> <p>Teadus- ja tehnikasaavutused ning nende rakendamine igapäevaelus; Teabekeskkond: infootsing ja -vahetus; Keeletehnoloogilisi rakendusi igapäevaelus: elektroonsed sõnastikud, keeleõppematerjalid, arvutipõhine keeleõpe, tõlkeabi programmid jne;</p> <p><b>Tööelu – Work and Jobs</b></p> <p>Teadlik eneseteostus; elukutsevaliku võimalusi ja karjääri plaanimine; töö kui toimetulekuallikas; raha teenimine (nt sissetulekud ja väljaminekud, hinnad); tööpuudus; vastutustundlik suhtumine oma töösse; hoolivus enese ja teiste vastu; vajalikud eeldused oma tööga toimetulekuks</p> <p><b>Haridus - Education</b></p> <p>Kooliharidus UK-s Kohustuslik kooliharidus, iseõppimine; koolikeskkond ja traditsioonid; Edasiõppimisvõimalusi Eestis ja välismaal; Elukestev õpe.</p> |

|  | <b>Õppetegevus</b>  |
|--|---|
|  | <p>Õpilane kasutab ülesannete täitmisel vajalikke teatmeteoseid ning IKT vahendeid – Moodle, Miksike, Google, Skype, PowerPoint, Facebook BBC News, YouTube.</p> <p>Õpilase õpitegevus on samuti seotud iseseisva lugemise ja kuulamisega (Teadadega haakuvad interneti leheküljed, inglise keelsed raamatud, inglise keelsete filmide vaatamine ja nendele järgnevad arutelud ning kirjutised).</p> <p>Erinevate tarbetekstide koostamine (Erinevad kirjad: tööavaldus, kaebekiri, nõuandekiri, tänukiri)</p> <p>Referaatide ja/või uurimistöde koostamine ning esitlemine (PowerPoint)</p> <p>Arutlused ja väitlused;</p> <p>Rolli-ja suhtlusmängud;</p> <p>Paaris-ja rühmatööd</p> <p><b>Grammatika:</b></p> <p>Korratakse gümnaasiumi õppekavas antud grammatikat, kinnistatakse neid teadmisi erinevate tekstide ja harjutuste abil. Kasutatakse oma teadmisi nii kirjalikus kui suulises kõnes.</p> |