

Õppeaine Kunst
Klass 9. klass
Tundide arv 70

Õpitulemused	Õppesisu
<p>Õpitulemused III kooliaste (RÕK). Põhikooli lõpetaja:</p> <p>1) tunnetab ja arendab teadlikult oma kunstialaseid võimeid; loovülesannetes leiab erinevaid lahendusvariante ja isikupäraseid teostusvõimalusi, esitleb tulemusi ning põhjendab valikuid;</p> <p>2) kasutab ideest lähtudes sihipäraselt mitmekesiseid visuaalseid väljendusvahendeid. Kasutab kunsti õppides ning loovas praktikas tehnoloogiavahendeid;</p> <p>3) tunneb Eesti ja maailma kultuuripärandi olulisi kunstiteoseid. Võrdleb eri ajastute kunsti näiteid, kirjeldades ning mõtestades sõnumite, väljendusvahendite ja hinnangute muutumist kultuuriajaloo vältel;</p> <p>4) analüüsib looduslikke ja tehiskeskkondade objekte ning nendevahelisi seoseid ökoloogilisest, esteetilisest ja eetilisest vaatepunktist. Mõistab disaini kui protsessi, mille eesmärgiks on leida probleemile uus ja parem lahendus;</p> <p>5) kasutab visuaalse kommunikatsiooni vahendeid, arutleb pildikeele kultuuriliste märkide üle;</p> <p>6) teadvustab kunsti rolli ühiskonnas. Seostab omavahel kultuuri, ühiskonna ning teaduse ja</p>	<p>Kiri kui muutuv kunst</p> <p>Kirja seos arhitektuuriga.</p> <p>Käsikirjakunst kui arvutikirjade eelkäija..Piktogramm.Tarbimine</p> <p>Popkunst.</p> <p>Mitmekülgne autoportree. Op on kõikjal</p> <p>Opkunst. Op-loodus</p> <p>Sürrealism ja dadaism.</p> <p>Asja tähenduse muutmine materjali abil.</p> <p>Muusika ja kunsti seosed.</p> <p>Disainiprotsess, Joonise tähtsus.</p> <p>Rõivad kunstis</p> <p>Kas moodsad rõivad?</p> <p>Riietest sõna</p> <p>Heledast tumedasse</p> <p>Tegevuskunst,<i>happening, performance.</i></p> <p>UURIMINE JA AVASTAMINE;</p> <p>LOOMINGULINE VÄLJENDUS;</p> <p>DISAIN JA KESKKOND;</p> <p>MEEDIA JA VISUAALNE</p> <p>KOMMUNIKATSIOON;</p> <p>KUNSTIKULTUURI TUNDMINE.</p>

tehnoloogia arengut;

7) mõistab, et nüüdiskunst väljendub paljudes erinevates meediumites ja kõnetab vaatajat laias teemade ringis.