

Ainekava Inglise keel

8. klass

2 tundi nädalas

Õpitulemused	Õppesisu
<p>Saab aru endale tuttavalt teemal kuulnud/loetud tekstist; oskab kirjeldada sündmusi ning lühidalt selgitada oma seisukohti ning plaane; oskab õpitud sõnavara piires koostada lihtsat teksti tuttavalt teemal; saab õpitavat keelt emakeelena kõnelevate inimestega igapäevases suhtlemises tuttavalt teemal hakkama ja oskab kasutada õpitut reaalses suhtlussituatsioonis; tunneb mõningaid olulisemaid õpitava keele maa kultuuritavasid ja oskab võrrelda oma maa kultuuri olulisemaid sarnasusi ja erinevusi; loeb eakohast võõrkeelset kirjandust, vaatab õpetaja soovitusel filme ja telesaateid, kuulab õpitavas keeles muusikat; kasutab võõrkeelseid teatmeallikaid (nt kakskeelset koolisõnastikku, oskab kasutada internetisõnastikke.</p>	<p>Teemad: Mina ja teised Kodu ja lähiümbrus Keskkonnakaitse. Igapäevaelu Õppimine ja töö.</p> <p>Grammatika: Ajavormid. Kaudne kõne. Modaalverbid. Artikkel. Umbisikuline tegumood.</p>
	<p>Õppetegevus</p> <p>8. klassis arendatakse kõiki osaoskusi võrdselt. Õppetunni töökeeleks on inglise keel. Oluline on iseseisvate tööharjumuste kujundamine. Tähtsal kohal on sõnavara avardamine ja kinnistamine, et õpilane mõistaks olulist, kui räägitakse tuttavatel teemadel. Sõnavara laiendamisele aitab kaasa ka interneti eesmärgipärane kasutamine. Suulist suhtlusoskust arendatakse nii paaris kui rühmatöös. Õpilane kuulab, vaatab või loeb õpitavas keeles eakohaseid tele- ja raadisaateid, filme või faktipõhiseid tekste, kasutades meediat ja autentseid audiovisuaalseid materjale. Kirjutamisoskuse arendamiseks sobivad lühijutud, sisukokkuvõtted, referaadid. Esitluste koostamisel oskavad õpilased kasutada PowerPointi. Õppetegevuses õpilased kasutavad Moodle, Miksike, Skype, Facebook, Google.</p>

Ainekava Inglise keel

9. klass

2 tundi nädalas

Õpitulemused	Õppesisu
<p>Saab aru loetud teksti mõttest ning oskab leida talle vajalikku teavet; loeb lihtsamaid ilukirjandus-, teabe- ja meediatekste ning oskab põhjendada oma seisukohti; oskab kasutada inglise keelt ka väljaspool tundi; oskab kirjutada e-kirja, erinevat liiki loovtöid, teadaannet, kuulutust, postkaarti; saab hakkama, suheldes inglise keelt emakeelena kõnelevate inimestega tööl ning reisides; mõistab, arvestab ning austab kultuuride erinevusi; kasutab inglise keelt võrkeelse kirjanduse lugemisel ning meedia ja filmide vaatamisel; oskab kasutada võrkeelseid teatmeallikaid informatsiooni saamiseks (kakskeelsed sõnaraamatud, seletavad sõnaraamatud, elektroonilised sõnaraamatud); oskab kasutada interneti ja erinevaid õppekeskkondi keeleõppes; oskab analüüsida oma oskusi inglise keeles ning püstitada eesmärgid keeleõppes; mõistab elukestva õppe vajadust ning on omandanud oskused iseseisvaks inglise keele keeleõppeks.</p>	<p>Teemad:</p> <p>Mina ja teised.</p> <p>Kodu ja lähiümbrus</p> <p>Perekond ja tähtpäevad</p> <p>Töö, karjäär, amet</p> <p>Kunstiliigid</p> <p>Ilmastik</p> <p>Igapäevaelu ja vaba aeg</p> <p>Õppimine ja töö.</p> <p>Grammatika:</p> <p>Ajavormide kasutamine</p> <p>Kaudne kõne.</p> <p>Modaalverbid</p> <p>Artikkel</p> <p>Kaudne kõne</p> <p>Passiiv</p> <p>Sõnamoodustamine</p> <p>Kirjavahemärgid</p>
	Õppetegevus
	<p>9. klassis arendatakse võrdselt kõiki osaoskusi. Õppetunni töökeel on peamiselt inglise keel. Sõnavara laieneb koos õppesisuga, seejuures toetab keeleõppe sisu teisi aineid (nt ajalugu, kunstiõpetus, loodusained, ühiskonnaõpetus) ainesõnavara kaudu. Sõnavara laiendamisele aitab kaasa ka interneti eesmärgipärane kasutamine. Õpilast suunatakse iseseisvalt otsima/lugema teavet teda huvitavas valdkonnas ning seda kaastelguga jagama. Õppetegevuses õpilased</p>

	<p>kasutavad Moodle, Miksike, Skype, Facebook, Google.</p> <p>Suureneb õpilaste loomingulisus ning töökeeleks on valdavalt õpitav keel. Õpilased tutvuvad erinevate võimalustega, kuidas efektiivselt oma sõnavara laiendada (mõtdekaardid, sõnadekaardid, sõnatuletus). Kirjutamisoskuse arendamisel pööratakse tähelepanu õpilase loovuse arendamisele, kirjutistes suunatakse õpilast avaldama oma arvamust, andma vähesel määral hinnanguid. Õpilased kirjutavad erinevaid tarbekirjutisi (mitteformaalne kiri, postkaart, teade, kuulutus, e-kiri).</p> <p>Õppetöös kasutavad õpilased iseseisvalt keelesõnastikke ning internetisõnastikke, selleks pakutakse õpilastele eesmärgipäraseid ülesandeid.</p>
--	---