

Vene keele ainekava

8.klass

2.tundi nädalas

Õpitulemused.	Õppesisu.
<p>Eeldame, et õppeaasta lõpuks 8. klassi õpilane kuulamisel:</p> <ul style="list-style-type: none">- mõistab kuuldu sisu, oskab teha märkmeid kuuldu kohta;- oskab kuulata ja aru saada kaaslase lühikokkuvõttest või ettekandest;- oskab kuulata ja aru saada dialoogidest. <p>Eeldame, et õppeaasta lõpuks 8. klassi õpilane lugemisel:</p> <ul style="list-style-type: none">- oskab teha märkmeid loetust;- oskab hankida ja edasi anda infot, leida tekstist sisutähtsaid lauseid ja lõike;- oskab võrrelda tekste ja leida ühist;- oskab vajadusel lugeda häälega (anda edasi kirjapandud infot). <p>Eeldame, et õppeaasta lõpuks 8.klassi õpilane kõnelemisel:</p> <ul style="list-style-type: none">- oskab esineda ettekandega või lühikokkuvõttega klassi ees õpitud teemadel;- oskab omandatud teadmisi kasutada praktikas, vestelda oma sõpradest, klassist, koolist, perest, vabast ajast jne., oskab suhelda kaupluses ja raudteejaamas;- oskab väljendada kahtlust või ebakindlust, meeldivust või mitte-meeldivust, kostitada külalisi, tänada ja tänule vastata, kutsuda kaaslast kinno, näitusele, nõustuda või ära öelda, väljendada soove;- suudab jutustada piltide järgi, teha ümberjutustusi;	<p>Kõnearendus-, lugemis- ja kuulamisteemad:</p> <p>MINA huvid, oskused, võimed, kohustused.</p> <p>PEREKOND kokkuhoidlikus (raha, taskuraha kasutamine), ühised ettevõtmised, traditsioonid, sünnipäev ja pühade tähistamine.</p> <p>SÕBRAD välimus, iseloom, oskused, võimed, õige sõber, kirjasõber, ühistegevused.</p> <p>ÕPPIMINE JA TÖÖ kooliruumid, tunniplaan, koolitarbed, õppeained, meie kool, meie klass.</p> <p>IGAPÄEVASED TEGEVUSED päevaplaan, kodused tööd, poes käimine, toidu valmistamine, menüü, lemmiksöögid.</p> <p>KODUKOHT, EESTI elukeskkond linnas ja maal, kohanimed, linnaliiklus, liiklusvahendid, vajalikud asutused ja nende asukoht, teekond kooli ja koju, minu maja (korter).</p> <p>REISIMINE reisiks ettevalmistumine, külaliste vastuvõtmine ja ärasaatmine, külalistele kodukoha tutvustamine.</p> <p>Keeleteadmised:</p> <p>1) Nimi- ja omadussõnade käänamine ainsuses ja mitmuses, nende kasutamine koos eessõnadega (недалеко от, у, с(со) из, около, напротив, к(ко), в, на, до, за, о(об), рядом с, по.</p>

- oskab reageerida ja vastata kaaslaste küsimustele.

Eeldame, et õppeaasta lõpuks 8. klassi õpilane kirjutamisel:

- oskab koostada ja vormistada menüüd vastavalt söögiaegadele;
- suudab koostada oma sõnaraamatu teema järgi (näit. Toiduained);
- koostab linna, korteri plaani ja koostab selle põhjal lühijutustuse kirjalikult;
- oskab kirjutada lühijutustusi ja kirju vastavalt kõnearendus- ja lugemisteemadele;
- oskab teha märkmeid.

2) järgarvsõnade kasutamine koos nimisõnadega, põhiarvud (mõõtühikud kg ja g, raha-rubla ja euro)

3) omastavad asesõnad ja nende käänamine.

4) tegusõnade aspektid, esimene ja teine pöördkond, liikumisverbid koos enim kasutatavate eesliidetega, ma- ja da-tegevusnime kasutamine koos sõnadega (надо и должен)

5) aja-, koha- ja viisimäärsõnade kasutamine

6) liitlausete koostamine sidesõnadega чтобы, который и потому, что

Vene keele ainekava

9 klass

2.tundi nädalas

Õpitulemused.	Õpesisu.
<p>Eeldame, et õppeaasta lõpuks 9. klassi õpilane kuulamisel:</p> <ul style="list-style-type: none">- suudab mõista tuttavalt keelematerjalil põhinevat keskustelu;- suudab kuulata ja korrata öeldut. <p>Eeldame, et õppeaasta lõpuks 9. klassi õpilane lugemisel:</p> <ul style="list-style-type: none">- mõistab tuttava keelematerjali põhjal koostatud kirjalikku teksti;- oskab loetut kavastada;- oskab võrrelda tekste, leida neis ühist;- oskab leida-eristada tekstist olulist infot. <p>Eeldame, et õppeaasta lõpuks 9. klassi õpilane kõnelemisel:</p> <ul style="list-style-type: none">- oskab vahetada muljeid loetu kohta;- oskab kasutada erinevaid keelestruktuure lausete ja seotud teksti koostamiseks;- oskab vestelda ainekavas esitatud temaatika piires;- oskab teha komplimenti, väljendada rahulolu, enesekindlust, nõustumist, tänada külalist, rahustada kaaslast jne. <p>Eeldame, et õppeaasta lõpuks 9. klassi õpilane kirjutamisel:</p>	<p>Kuulamis-, kõnearendus- ja lugemismisteedad:</p> <p>MINA kõige tähtsamad sündmused minu elus, harrastused, huvid (enne, praegu ja tulevikus).</p> <p>MINA JA PEREKOND pere suvepuhkus.</p> <p>MINA JA SÕBRAD ühised ettevõtmised (reis Moskvasse, suvepuhkuse veetmine, ostud kaupluses) suhted sõpradega (sõprus, usaldus, õnn, tüdrukute ja poiste omavaheline sõprus), harrastused, huvid.</p> <p>ÕPITAVAT KEELT KÕNELEVAD MAAD Moskva vaatamisväärsused (metroo, Punane väljak, Kreml, Tretjakovi galerii, muuseumid jne.), tuntumad Venemaa ajaloo tegelased Peeter Esimene, Lomonossov, Puskin.</p> <p>Keeleteadmised:</p> <p>1) nimisõnade (erandite) käänamine, nimisõnade kasutamine konstruktsioonides: из-за, по, к, через, после, до, konstruktsioonis при ja pärisnimede kasutamine, võõrsõnade käänamine ja omadussõnadega ühildumine, nimisõnad, mida kasutatakse ainult mitmuses.</p> <p>2) omadussõnade ja määrsõnade keskvärde moodustamine, omadussõnade antonüümid.</p>

- oskab kirjutada lühiartikleid, lühikirjandeid, lühireferaati, lühiesseed ainekava temaatika piires;
- oskab täita tabeleid, lünki, lõpetada lauseid, vastata küsimustele, kasutades selleks õpitud sõnavara ja keeleteadmisi.

3) tegusõnade aspektid, ajavormid, liiklusverbid koos eesliidetega, isikuline ja umbisikuline tegumood, ma- ja da-tegevusnime kasutamine.

4) ajamäärus на сколько(времени).

5) liitlauseid, kõrvallausetes кто, что, чтобы, если, который